

Hochschulpsychologie und Psychotherapie

Susanne Loetz

Psychotherapeutenjournal 2/2010

Literatur

- Barthel, Y., Vogel, J., Koenen, M., Martin, R., Beutel, M., Leuzinger-Bohleber, M. et al. (2008). Developing Psychoanalytic Practice and Training (DPPT). *Warum entscheiden sich Studierende der Psychologie, der Medizin und der Gesellschaftswissenschaften für bzw. gegen eine psychoanalytische Ausbildung.* Unveröffentlichtes Manuskript.
- Bruns, G. & Loetz, S. (2005). Die Repräsentanz der Psychoanalyse an der Universität – Eine Unentschiedenheit der Psychoanalytiker. *Psychoanalyse. Sozialforschung*, 2 (17), 142-164.
- Buchholz, M. B. (2008). *Kompetenzkompetenz.* Psycho-News-Letter Nr. 72. Hamburg: DGPT. Verfügbar unter: <http://www.dgpt.de/cgi-local/download.pl?file=PNL-72.pdf> [23.04.2010].
- Buchholz, M. B. (1999). *Psychotherapie als Profession.* Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Buchholz, M. B. (2003). *Stellungnahme zu Birgit Kröner-Herwig „Expertise zur Beurteilung der empirischen Evidenz des Psychotherapieverfahrens Verhaltenstherapie“.* Verfügbar unter: <http://www.dgpt.de/dokumente/Stellungnahme%20zu%20Kroener-Herwig%20VT.pdf> [23.04.2010].
- Buchholz, M. B. (2008). Was ist eine methodisch adäquate Wirksamkeitsstudie? – Zum Stand einer Kontroverse. *Persönlichkeitsstörungen – Theorie und Therapie*, 12 (1), 12-22.
- Damasch, F. (1997). Gegeneübertragung als Erkenntnisinstrument – Szenisches Verstehen der Anfangssequenz einer therapeutischen Begegnung. *Analytische Kinder und Jugendlichen Psychotherapie*, 28 (4), 443-469.
- Eichenberg, C. & Braehler, E. (2008). Beruf „Psychotherapeut“: Motivation zur und Zufriedenheit mit der Berufswahl. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 58 (7), 265-268.
- Eichenberg, C., Mueller, K. & Fischer, G. (2007a). Die Motivation zur Berufswahl Psychotherapeut/in: Ein Vergleich zwischen Schülern, Studierenden und (angehenden) Psychotherapeuten. *Zeitschrift für Psychotraumatologie, Psychotherapiewissenschaft, Psychologische Medizin*, 5 (2), 83-98.
- Eichenberg, C., Mueller, K. & Fischer, G. (2007b). Die Motivation zur Berufswahl Psychotherapeut/in: Ein Vergleich zwischen Schülern, Studierenden und (angehenden) Psychotherapeuten. *Zeitschrift für Psychotraumatologie, Psychotherapiewissenschaft, Psychologische Medizin*, 5 (2), 83-98.
- Fahrenberg, J. (2002). *Psychologische Interpretation. Biographien, Texte, Tests.* Bern: Huber.
- Fahrenberg, J. (2008). *Die Wissenschaftskonzeptionen der Psychologie bei Kant und Wundt als Hintergrund heutiger Kontroversen. Struktureller Pluralismus der Psychologie und das Komplementaritätsprinzip. Defizite der Philosophischen und Psychologischen Anthropologie und ein Plädoyer für eine interdisziplinäre Anthropologie.* Saarbrücken. Verfügbar unter: http://www.jochen-fahrenberg.de/uploads/media/Wissenschaftskonzeptionen_der_Psychologie_und_Psychologische_Anthropologie.pdf [27.02.2009].
- Fischer, G. & Eichenberg, C. (2006). Zukunftschancen der psychodynamischen Therapie an der Universität. *Zeitschrift für Psychotraumatologie und Psychologische Medizin*, 4 (1), 93-100.
- Fonagy, P. (1999). Process and outcome in mental healthcare delivery: a model approach to treatment evaluation. *Bulletin of Menniger Clinic*, 63, 288-304.
- Frey, D. (2007). Zum Theorie-Praxis-Problem in der Angewandten Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 58 (4), 260-262.
- Gast, L. (2004). „Forschen ist leidenschaftliches Denken.“ Zur Situation der Psychoanalyse an den Hochschulen und ihrer Bedeutung als kritische Gesellschaftswissenschaft. *Das Soziologie Magazin*, 6, 43-46.
- Glaesmer, H., Spangenberg, L., Sonntag, A., Braehler, E. & Strauss, B. (eingereicht). Zukünftige Psychotherapeuten. eine Befragung deutscher Psychologiestudierender zu ihren beruflichen Plänen und der Motivation zur Berufswahl Psychotherapeut. *Zeitschrift fuer Klinische Psychologie und Psychotherapie.*
- Greenhalgh, T. & Hurwitz, B. (Hrsg.). (2005). *Narrative-based Medicine – Sprechende Medizin. Dialog und Diskurs im klinischen Alltag.* Bern: Hans Huber.
- Greve, W. & Frensch, P. A. (2009). Pluralität sichert Qualität: Berufungen und Berufungskriterien im Fach Psychologie. *Forschung und Lehre*, 16 (2), 114-115.
- Hartmann, S. & Zepf, S. (2003). Effectiveness of psychotherapy in Germany: A replication of the Consumer Report study. *Psychotherapy Research*, 13 (2), 235-242.
- Hasselhorn, M. (2009). Zur Lage der Psychologie als Fach, Beruf und Wissenschaft. *Psychologische Rundschau*, 60, 1-7.
- Juettemann, G. (2007). Wundts Psychologiekonzeption ist nicht die Ursache, sondern die Lösung des

- Problems. *Psychologische Rundschau*, 58 (4), 267-269.
- Kanning, U. P., von Rosenstiel, L., Schuler, H., Petermann, F., Nerdinger, F., Batinic, B. et al. (2007). Angewandte Psychologie im Spannungsfeld zwischen Grundlagenforschung und Praxis – Plaedoyer für mehr Pluralismus. *Psychologische Rundschau*, 58 (4), 238-248.
- Kanning, U. P., von Rosenstiel, L., Schuler, H., Petermann, F., Nerdinger, F., Batinic, B. et al. (2008). Reaktion auf die Diskussionsbeiträge zum Artikel „Angewandte Psychologie im Spannungsfeld zwischen Grundlagenforschung und Praxis – Plaedoyer für mehr Pluralismus“. *Psychologische Rundschau*, 59 (3), 175-178.
- Kazdin, A. E. (2008). Understanding how and why psychotherapy leads to change. *Psychotherapy Research*, 19 (4), 418-428.
- Kriz, J. (2000). Perspektiven zur „Wissenschaftlichkeit“ von Psychotherapie. In M. Hermer (Hrsg.), *Psychotherapeutische Perspektiven am Beginn des 21. Jahrhunderts* (S. 43-66). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Kuechenhoff, J., Pedrina, F., Weiss, R. & Balmer, R. (2009). Kommentar und Stellungnahme zum Buch Margraf, J. *Kosten und Nutzen der Psychotherapie*. Heidelberg: Springer.
- Lebiger-Vogel, J., Barthel, Y., Beutel, M. E., Rudolf, G., Schwarz, R., Zwerenz, R. et al. (2009). „Da wirst du ja auch bekloppt bei.“ Zum psychotherapeutischen Weiterbildungsinteresse Studierender. *Forum der Psychoanalyse*, 25 (3), 283-297.
- Loesel, F. (2009). Förderung einer evidenzbasierten Politik durch systematische Forschungssynthesen. Die Campbell Collaboration. *Psychologische Rundschau*, 60 (4), 248-249.
- Margraf, J. (2008). *Kosten und Nutzen der Psychotherapie*. Eine kritische Literaturlauswertung. Heidelberg: Springer.
- Matschiner-Zollner, M. (2004). Szenisches Verstehen im Lichte neuer Theorien. Projektive Identifizierung, Rollenspielbereitschaft, Enactmenttheorien: Drei Beiträge zu einem erweiterten Verständnis des szenischen Verstehens im Erstinterview. *Zeitschrift für Individualpsychologie*, 29 (4), 322-343.
- Matthes, P. (2008). Psychologie als Kulturwissenschaft? Zur Positionierung der Wissenschaft Psychologie in den akademischen Disziplinen. *Journal für Psychologie*, 16 (1). Verfügbar unter: <http://www.journal-fuer-psychologie.de/jfp-1-2008-3.html> [23.04.2010].
- Mentzos, S. (2009). *Lehrbuch der Psychodynamik: Die Funktion der Dysfunktionalität psychischer Störungen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Mey, G. (2007). Stand und Perspektiven einer „Qualitativen Psychologie“ (in Deutschland). Zur Einführung in den Themenschwerpunkt. *Journal für Psychologie*, 15 (2). Verfügbar unter: <http://www.journal-fuer-psychologie.de/jfp-2-2007-2.html> [23.04.2010].
- Plaum, E. F., Plaum, B. M. & Plaum, W. (2009). Physik verhält sich zu Ingenieurwissenschaften wie Psychologische Grundlagenforschung zu „Psychoklempnerei“? Eine interdisziplinäre Replik und weiterführende Fragen zur gegenwärtigen Psychologie. *Journal für Psychologie*, 17 (3). Verfügbar unter: <http://www.journal-fuer-psychologie.de/jfp-3-2009-02.html> [23.04.2010].
- Rammsayer, T. & Troche, S. (2007). Empfehlungen der DGPs zur Einrichtung von B.Sc./M.Sc.-Studiengängen in Psychologie und Probleme bei deren Umsetzung. *Psychologische Rundschau*, 58 (4), 270-272.
- Rawlins, M. (2008). *De testimonio: On the evidence for decisions about the use of therapeutic interventions*. London: The Royal College of Physicians of London.
- Rief, W., Hautzinger, M., Rist, F., Rockstroh, B. & Wittchen, H.-U. (2007). Klinische Psychologie und Psychotherapie: Eine Standortbestimmung in der Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 58 (4), 249-259.
- Seligman, M. E. P. (1996). Die Effektivität von Psychotherapie. Die Consumer Report-Studie. *Integrative Therapie*, 22 (4), 264-287.
- Solms, M. & Turnbull, O. (2004). *Das Gehirn und die innere Welt*. Düsseldorf: Walter.
- Strauss, B. (2009). Angebot und Nachfrage. Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten. *Psychotherapeut*, 54 (6), 464-468.
- Strauß, B., Barnow, S., Brähler, E., Fegert, J., Fliegel, S., Freyberger, H.J., Goldbeck, L., Leuzinger-Bohleber, M. & Wilutzki, U. (2009). *Forschungsgutachten zur Ausbildung von Psychologischen PsychotherapeutInnen und Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen*. Verfügbar unter: http://www.bmg.bund.de/nn_1168248/Shared-Docs/Downloads/DE/Standardartikel/P/Psychotherapeuten_Gutachten,templateId=raw,property=publicationFile.pdf/Psychotherapeuten_Gutachten.pdf [24.04.2010].
- Weber, H. (2007). Bericht zur Lage der Psychologie. Die Psychologie in den Zeiten des Umbruchs. *Psychologische Rundschau*, 58 (1), 3-11.
- Wittchen, H.-U. & Hoyer, J. (2006). *Klinische Psychologie und Psychotherapie*. Berlin: Springer.
- Wottawa, H. (2007). Mehr Pluralismus in der akademischen Psychologie – Ein kognitives Problem oder einfach eine Machtfrage? *Psychologische Rundschau*, 58 (4), 263-266.
- Zepf, S., Mengele, U. & Hartmann, S. (2003). Zum Stand der ambulanten psychotherapeutischen Versorgung der Erwachsenen in der Bundesrepublik Deutschland. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 53 (3), 152-162.
- Zwerenz, R., Barthel, Y., Leuzinger-Bohleber, M., Gieler, U., Rudolf, G., Schwarz, R. et al. (2007). Einstellungen von Medizinstudierenden zu psychotherapeutischen Behandlungsverfahren und Weiterbildungen. Medical students' attitudes toward psychotherapeutic

treatment and training. *Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie*, 53 (3), 258-272.

Zwerenz, R., Barthel, Y., Leuzinger-Bohleber, M., Schwarz, R., Vogel, J. & Beutel, M. (2007). Psychotherapeutische Behandlungsverfahren und Weiterbildungen in der Medizin. Über die Einstellungen und Berufsinteressen von Studierenden der Medizin. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 57 (2), 118.