

# Psychotherapie mit hochbegabten Erwachsenen

Christina Heil

## Literatur

Aron, E. N. & Aron, A. (1997). Sensory-processing sensitivity and its relation to introversion and emotionality. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73, 345-368.

Brackmann, A. (2016). *Ganz normal hochbegabt: Leben als hochbegabter Erwachsener*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Brackmann, A. (2017). *Jenseits der Norm – hochbegabt und hochsensibel? Die seelischen und sozialen Aspekte der Hochbegabung bei Kindern und Erwachsenen (9. Aufl.)*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Cross, J. R. & Cross, T. L. (2015). Clinical and mental health issues in counseling the gifted individual. *Journal of Counseling and Development*, 93 (2), 163-172.

Dabrowski, K. (1964). *Positive disintegration*. Boston: Little Brown.

Dijkstra, P., Barelds, D. P. H., Groothof, H. A. K., Ronner, S. & Nauta, A. P. (2012). Partner preferences of the intellectually gifted. *Marriage & Family Review*, 48, 96-108.

Fietze, K. (2013). *Kluge Mädchen: Frauen entdecken ihre Hochbegabung*. Berlin: Orlanda.

García, M. (2012). *Hochbegabung bei Erwachsenen: erkennen – akzeptieren – ausleben (5. Aufl.)*. Norderstedt: Books on Demand GmbH.

Hossiep, R., Frieg, P. & Frank, R. (2013). Zusammenhänge zwischen Hochbegabung und berufsbezogenen Persönlichkeitseigenschaften. Verfügbar unter: [http://www.testentwicklung.de/mam/forschungsbericht\\_bip\\_hb.pdf](http://www.testentwicklung.de/mam/forschungsbericht_bip_hb.pdf) [06.04.2018].

Jack, M. (2014a). Hochbegabt und hochsensibel? *Intensity*, 7, 45-47.

Jack, M. (2014b). Informationsbroschüre des Informations- und Forschungsverbundes Hochsensibilität e. V. Verfügbar unter: <http://www.hochsensibel.org/dokumente/Broschuere.pdf> [17.04.2018].

Niklas, A. & Niklas, C. (2017). *Die Rätselhaften: Wie Hochbegabte besser mit sich und anderen leben*. München: Kösel.

Rinn, A. M. & Bishop, J. (2015). Gifted Adults: A Systematic Review and Analysis of the Literature. *Gifted Child Quarterly*, 59 (4), 213-235.

Rost, D. H. (1993). *Lebensumweltanalyse hochbegabter Kinder: Das Marburger Hochbegabtenprojekt*. Göttingen: Hogrefe.

Siaud-Facchin, J. (2017). *Zu intelligent um glücklich zu sein? Was es heißt, hochbegabt zu sein*. München: Goldmann.

Scheidt, J. vom (2005). *Das Drama der Hochbegabten: Zwischen Genie und Leistungsverweigerung (4. Aufl.)*. München: Pieper.

Schwiebert, A. (2015). *Kluge Köpfe, krumme Wege? Wie Hochbegabte den passenden Berufsweg finden*. Paderborn: Junfermann.

Stapf, A. (2010). *Hochbegabte Kinder: Persönlichkeit, Entwicklung, Förderung (5. Aufl.)*. München: C. H. Beck.

Terman, L. M. (1926). *Mental and physical traits of a thousand gifted children. Genetic studies of genius: Vol 1*. Palo Alto, CA: Stanford University Press.

Terman, L. M. & Oden, M. H. (1947a). *The gifted child grows up. Genetic studies of genius: Vol. IV*. Stanford, CA: Stanford University Press.

Terman, L. M. & Oden, M. H. (1947b). The gifted group at midlife: 35 years' follow-up of the superior child. Genetic studies of genius: Vol. V. Stanford, CA: Stanford University Press.

Webb, J. T., Amend, E. R., Webb, N. E., Goerss, J. & Hornung, C. (2015). Doppeldiagnosen und Fehldiagnosen bei Hochbegabung: Ein Ratgeber für Fachpersonen und Betroffene. Göttingen: Hogrefe.

Webb, J. T., Gore, J. L., Amend, E. R. & DeVries, A. R. (2017). Hochbegabte Kinder: Das große Handbuch für Eltern (2. unveränderte Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Winkler, D. & Voight, A. (2016). Giftedness and overexcitability: Investigating the relationship using meta-analysis. *Gifted Child Quarterly*, 60 (4), 243-257.