

Inhalt

Originalia 231

Katharina Krämer, Astrid Gawronski, Christine M. Falter & Kai Vogeley

Die „doppelte Unsichtbarkeit“ autistischer Störungen und ihre Herausforderungen für Psychotherapeuten und Angehörige

Autismus-Spektrum-Störungen umfassen auch im Erwachsenenalter Störungen der sozialen Informationsverarbeitung (Kommunikation und Interaktion) sowie repetitive, stereotype Verhaltensweisen. Daraus ergeben sich spezifische Therapieinhalte, Besonderheiten in der therapeutischen Beziehung sowie Chancen und Herausforderungen für die Arbeit mit Patientengruppen und Angehörigen für die Psychotherapie von Autismus im Erwachsenenalter.

240

Annette Schröder & Dorota Reis

Wie belastet erleben sich Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten in ihrem Berufsalltag? Ergebnisse einer Online-Erhebung

Es werden Ergebnisse einer Studie berichtet, in der das Ausmaß der Belastung durch den Psychotherapeutenberuf bei Personen mit unterschiedlichem Erfahrungs- und Tätigkeitshintergrund erfragt wird sowie Zusammenhänge zu personalen und beruflichen Merkmalen geprüft werden.

247

Peter Tossmann, Anna Eiling & Michelle Brehm

Kurzzeittherapie – ein Instrument zur Verbesserung der psychotherapeutischen Versorgung?

Nach der Vorstellung des GKV-Spitzenverbands soll die ambulante psychotherapeutische Versorgung durch einen höheren Anteil von Kurzzeittherapien verbessert werden. In dem Beitrag werden wissenschaftliche Erkenntnisse zur Wirksamkeit von Kurzzeittherapie dargestellt und diskutiert und die Grenzen der Kurzzeitbehandlung erörtert.

251

Matthias Elzer & Norbert Matejek

Psychosen als Psychosomatosen des Gehirns

Nachruf auf Prof. Dr. Stavros Mentzos, Frankfurt

Recht: aktuell

252

Johann Rautschka-Rücker

BKA-Gesetz vor dem Bundesverfassungsgericht – Abhörschutz für Psychotherapeutinnen und -therapeuten?

Interviews

226

Heiner Vogel im Gespräch mit Andrea Abele-Brehm, Präsidentin der Deutschen Gesellschaft für Psychologie

„Wie stehen die Psychologischen Hochschulen in Deutschland zur Reform der Psychotherapeutenausbildung?“

254

Heiner Vogel & Mareke Santos-Dodt im Gespräch mit Matthias Berking und Jürgen Kriz

„Psychotherapieschulen und -verfahren: Strukturhilfe oder Entwicklungshindernis der Psychotherapie in Deutschland?“

Kommentare

263

Thomas Hensel

Leserbrief zum Beschluss des Wissenschaftlichen Beirat Psychotherapie (WBP), EMDR mit Kindern und Jugendlichen nicht als wissenschaftliche Methode zur Behandlung der Posttraumatischen Belastungsstörung anzuerkennen.

Buchrezensionen

- 264** *Günter Esser/Wissenschaftlicher Beirat Psychotherapie*
Anmerkungen zum Leserbrief von Thomas Hensel zum Beschluss des WBP zu EMDR-Methode bei Kindern und Jugendlichen
- 266** **Gymnastische Einwirkung auf das Seelenleben**
Eine Rezension von Ulfried Geuter: Reichmayr, Johannes (2015). Otto Fenichel: Psychoanalyse und Gymnastik. Gießen: Psychosozial Verlag.
- 267** **Auf Schatzsuche**
Eine Rezension von Ernst Kern: Eberwein, Werner & Thielen, Manfred (Hrsg.) (2014). Humanistische Psychotherapie. Theorien, Methoden, Wirksamkeit. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- 268** **Homo-/Bisexualität in der therapeutischen Arbeit**
Eine Rezension von Jochen Kramer: Göth, Margret & Kohn, Ralph (2014). Sexuelle Orientierung in Psychotherapie und Beratung. Heidelberg: Springer.

Mitteilungen der Psychotherapeuten- kammern

- | | | | |
|------------|--------------------------------------|------------|--|
| 269 | Bundespsychotherapeutenkammer | 299 | Niedersachsen |
| 273 | Baden-Württemberg | 303 | Nordrhein-Westfalen |
| 277 | Bayern | 307 | Ostdeutsche Psychotherapeutenkammer |
| 283 | Berlin | 312 | Rheinland-Pfalz |
| 287 | Bremen | 317 | Saarland |
| 291 | Hamburg | 320 | Schleswig-Holstein |
| 294 | Hessen | | |

- 223** **Editorial**
- 324** **Impressum Psychotherapeutenjournal**
- A1** **Stellen- und Praxismarkt des medhochzwei Verlages**
- A18** **Impressum Stellen- und Praxismarkt des medhochzwei Verlages**

Hinweise:

Alle Beiträge können Sie auch als PDF-Dokument von der Internetseite www.psychotherapeutenjournal.de herunterladen.