

# Psychotherapeuten in Ausbildung (PiA): Rahmenbedingungen in den Ausbildungsinstituten und Abschnitt der Praktischen Ausbildung. Ergebnisse der PiA-Studie 2019 – Teil II

Rüdiger Nübling, Lilian Hartmann, Sophia Murzen, Katharina Niedermeier & Rainer Petzina

## Literatur

Benecke, C. & Eschstruth, R. (2015). Verfahrensvielfalt und Praxisbezug im derzeitigen Psychologiestudium. Eine Online-Umfrage unter Studierenden. *Psychotherapeutenjournal*, 14 (1), 23–29.

Bundespsychotherapeutenkammer (2014). BPTK-Studie zur stationären Versorgung psychisch kranker Menschen. Ergebnisse einer Befragung der in Krankenhäusern angestellten Psychotherapeuten. Verfügbar unter: [https://www.bptk.de/wp-content/uploads/2019/01/20140626\\_BPTK-Studie\\_stationaeren\\_Versorgung\\_psychisch\\_kranker\\_Menschen.pdf](https://www.bptk.de/wp-content/uploads/2019/01/20140626_BPTK-Studie_stationaeren_Versorgung_psychisch_kranker_Menschen.pdf) [27.07.2020].

Busche, W., Mösko, M., Kliche, T., Zander, K. & Koch, U. (2006). Die „Praktische Tätigkeit“ in der psychotherapeutischen Ausbildung. Eine Akteurs- und Betroffenenbefragung zur Struktur- und Prozessqualität und zur Lage der PiA in diesem Ausbildungsabschnitt. *Report Psychologie*, 31 (9), 390–401.

Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychological Bulletin*, 112 (1), 155–159.

Deutsche Rentenversicherung Bund (2017). Strukturierter Qualitätsdialog. Der Strukturierte Qualitätsdialog mit Reha-Einrichtungen als ein Instrument der Reha-Qualitätssicherung der Deutschen Rentenversicherung, DRV Bund. Verfügbar unter: [https://www.deutsche-rentenversicherung.de/Allgemein/de/Inhalt/3\\_Infos\\_fuer\\_Experten/01\\_sozialmedizin\\_forschung/downloads/quali\\_allgemein/SQD-Broschuere.pdf](https://www.deutsche-rentenversicherung.de/Allgemein/de/Inhalt/3_Infos_fuer_Experten/01_sozialmedizin_forschung/downloads/quali_allgemein/SQD-Broschuere.pdf) [27.07.2020].

Egner, U., Gerwin, H. & Buschmann-Steinhage, R. (2006). Stand der Qualitätssicherung in der Rehabilitation der gesetzlichen Rentenversicherung. *Die Rehabilitation*, 45 (4), 221–231.

Fliegel, S., Willutzki, U. & Strauß, B. (2019). 10 Jahre Forschungsgutachten zur Ausbildung in psychologischer Psychotherapie und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. *Psychotherapeut*, 64 (4), 289–296.

Fydrich, T. (2004). Fünf Jahre Psychotherapeutengesetz. *Verhaltenstherapie*, 14 (1), 5–6.

Glaesmer, H., Sonntag, A., Barnow, S., Brähler, E., Fegert, J. M., Fliegel, S. et al. (2009). Psychotherapeutenausbildung aus Sicht der Absolventen. *Psychotherapeut*, 54 (6), 437–444.

Hölzel, H. H. (2006). Zur finanziellen Situation der Psychotherapeuten in Ausbildung: Ergebnisse einer internetgestützten Fragebogenstudie. *Psychotherapeutenjournal*, 5 (3), 232–237.

Klein-Schmeink, M. (2017). Was beschäftigt PiA. Umfrage zur Reform der Psychotherapeutenausbildung. Verfügbar unter: [https://www.klein-schmeink.de/data/user/PDF-Dokumente/2017/Ergebnisbericht\\_PiA-Umfrage.pdf](https://www.klein-schmeink.de/data/user/PDF-Dokumente/2017/Ergebnisbericht_PiA-Umfrage.pdf) [27.04.2020].

Klosterhuis, H., Baumgarten, E., Beckmann, U., Erbstösser, S., Lindow, B., Naumann, B. et al. (2010). Ein aktueller Überblick zur Reha-Qualitätssicherung der Rentenversicherung. Quality assurance of rehabilitation by the German pension insurance: an overview. *Die Rehabilitation*, 49 (6), 356–367.

Kuhr, A. & Ruggaber, G. (Hrsg.). (2003). *Psychotherapieausbildung – Der Stand der Dinge*. Tübingen: Dgvt-Verlag.

Munz, D., Gott-Klein, N. & Klein-Heßling, J. (2020). Die Reform der Psychotherapeutenausbildung ist ein Meilenstein für die Psychotherapeutenschaft und die Versorgung psychisch kranker Menschen. *Psychotherapeutenjournal*, 19 (2), 138–148.

Nilges, H. (2004). Aktuelle Probleme der Psychotherapie-Ausbildung. Kontrollverpflichtungen des Staates und Schutz der PPIA. *Report Psychologie*, 29 (1), 44–49.

Nübling, R. (2009). Verankerung und Veränderung der psychotherapeutischen Versorgung seit dem Psychotherapeutengesetz – aktueller Stand und Ausblick. *Psychotherapeutenjournal*, 8 (3), 239–252.

Nübling, R., Kaiser, U., Kriz, D. & Schmidt, J. (2018). Bedeutung von Patient Reported Outcomes (PROs) für Qualitätssicherung/Qualitätsmanagement in der medizinischen Rehabilitation – Fortlaufendes Qualitätsmonitoring durch kontinuierliche Rehabilitandenbefragungen. *Praxis Klinische Verhaltensmedizin und Rehabilitation*, 31 (103), 182–195.

Nübling, R., Niedermeier, K., Hartmann, L., Murzen, S. & Petzina, R. (2020). Psychotherapeutinnen in Ausbildung (PiA) in den Abschnitten Praktische Tätigkeit I und II – Ergebnisse der PiA-Studie 2019. *Psychotherapeutenjournal*, 19 (2), 128–137.

Rabbata, S. (2003). Ausbildung Psychologischer Psychotherapeuten: Lange Mängelliste. Zu lange Praktika, unzureichende Vergütung und eine unklare Rechtslage sind nur einige Kritikpunkte angehender Psychotherapeuten an ihrer Ausbildungssituation. *Deutsches Ärzteblatt PP*, 3 (6), 306–307.

Richter, A. K. (2004). *Petition an den Deutschen Bundestag: Fehlende gesetzliche Bestimmungen für die Vergütung von Diplom-PsychologInnen, die sich in Ausbildung zu Psychologischen Psychotherapeut(inn)en oder Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut(inn)en befinden*. Friedberg/Berlin: Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen.

Schmidt, J., Schmid-Ott, G. & Nübling, R. (2015). Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung. In G. Schmid-Ott, S. Wiegand-Grefe, C. Jacobi, G. H. Paar, R. Meermann & F. La (Hrsg.), *Rehabilitation in der Psychosomatik (Medizin)*. München: Schattauer.

Siegel, R. J. (2013). Absolventenzahlen der Psychotherapieausbildung. Entwicklung und mögliche Implikationen für den Berufsstand. *Psychotherapeutenjournal*, 12 (3), 256–261.

Sischka, K., Filter, S. & Singer, S. (2018). Psychoanalytische Kompetenz in Aus- und Weiterbildung. *Forum der Psychoanalyse*, 34 (3), 249–265.

Sonntag, A., Glaesmer, H., Barnow, S., Brähler, E., Fegert, J. M., Fliegel, S. et al. (2009). Die Psychotherapeutenausbildung aus Sicht der Teilnehmer. *Psychotherapeut*, 54 (6), 427–436.

Strauß, B., Barnow, S., Brähler, E., Fegert, J., Fliegel, S., Freyberger, H. J. et al. (Bundesministerium für Gesundheit BMG, Hrsg.) (2009). Forschungsgutachten zur Ausbildung von Psychologischen Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten. Verfügbar unter: [https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/redaktion/pdf\\_publicationen/Ausbildung-Psychologische-Psychotherapeuten\\_200905.pdf](https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/redaktion/pdf_publicationen/Ausbildung-Psychologische-Psychotherapeuten_200905.pdf) [27.04.2020].

Taubner, S., Klasen, J., Hanke, W. & Möller, H. (2015). Ein empirischer Zugang zur Erfassung der Kompetenzentwicklung von PsychotherapeutInnen in Ausbildung. *Psychotherapie Forum*, 20 (1–2), 47–53.

Widera, T. & Klosterhuis, H. (2007). Patientenorientierung in der Praxis - 10 Jahre Rehabilitandenbefragung im Rahmen der Reha-Qualitätssicherung der Rentenversicherung. *RV aktuell: Fachzeitschrift und amtliche Mitteilungen der Deutschen Rentenversicherung*, 54 (6), 177–182.

Wiegand-Grefe, S. & Schuhmacher, M. (2006). Strukturelle Gewalt in der psychoanalytischen Ausbildung. Eine empirische Studie zu Hierarchie, Macht und Abhängigkeit (Forschung psychosozial, Orig.-ausg.). Giessen: Psychosozial.