

# Selbsterfahrung für Psychotherapeut\*innen – Wirkfaktoren und pferdegestützte Intervention

Carina Veidt & Nina Romanczuk-Seiferth

## Literatur

Bachi, K. (2013). Application of Attachment Theory to Equine-Facilitated Psychotherapy. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 43, 187–196.

Beetz, A., Uvnäs-Moberg, K., Julius, H. & Kotrschal, K. (2012). Psychosocial and psychophysiological effects of human-animal interactions: the possible role of oxytocin. *Frontiers in Psychology*, 3, 1–15.

Berget, B., Ekeberg, Ø., Braastad, B.O. (2008). Animal-assisted therapy with farm animals for persons with psychiatric disorders: effects on self-efficacy, coping ability and quality of life, a randomized controlled trial. *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*, 4, 9.

Black, M. (2016). Combating compassion fatigue in community care professionals using the Eagala Model. *Counselling Australia*, 16 (2), 8–13.

Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. New York: Basic Books.

Brüderl, L., Riessen, I. & Zens, C. (2021). *Therapie-Tools Selbsterfahrung*. Weinheim: Beltz.

Bundesministerium der Justiz. (2020). Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten. Verfügbar unter: <https://www.gesetze-im-internet.de/psychthappro/BJNR044800020.html> (30.09.2022).

Caspar, F. & Eversmann, J. (2009). Was müssen Kandidatinnen und Kandidaten mitbringen, um einmal gute Therapeutinnen und Therapeuten zu werden? *Psychotherapie Psychosomatik Medizinische Psychologie*, 59, 213–214.

Charry-Sánchez, J.D., Pradilla, I. & Talero-Gutiérrez, C. (2018). Animal-assisted therapy in adults: A systematic review. *Complementary Therapies in Clinical Practice*, 32, 169–180.

Earles, J. L., Vernon, L. L., Yetz, J. P. (2015). Equine-Assisted Therapy for Anxiety and Posttraumatic Stress Symptoms. *Journal of Traumatic Stress*, 28, 149–152.

Ferruolo, D. M. (2016). Psychosocial Equine Program for Veterans. *Social Work*, 61, 53–60.

Frank, J. D. (1961). *Persuasion and healing: A comparative study of psychotherapy*. Baltimore: John Hopkins University Press.

Frank, C., Gahleitner, S. B., Gerlich, K., Liegl, G., Hinterwallner, H., Koschier, A. et al. (2015). Selbsterfahrung als Ausbildungsbestandteil der Psychotherapie – Qualitätsmerkmal oder Mythos? Zentrale Ergebnisse des Forschungsprojekts „Die Rolle der Selbsterfahrung in der Psychotherapieausbildung“. *Resonanzen*, 2, 114–130.

Frewin, K. & Gardiner, B. (2005). New Age or Old Sage? A review of equine assisted psychotherapy. *Australian Journal of Counselling Psychology*, 6, 13–17.

Garfield, S. L. & Bergin, A. E. (1971). Personal Therapy, Outcomes and Some Therapist Variables. *Psychotherapy*, 8(3), 251–253.

Gomez, B. (2016). Evaluating a program of equine therapy for veterans with PTSD symptoms. Doktorarbeit, Alliant International University, CA, USA.

Grawe, K. (1998). *Psychologische Therapie*. Göttingen: Hogrefe.

Grawe, K. & Grawe-Gerber, M. (1999). Ressourcenaktivierung: Ein primäres Wirkprinzip für die Psychotherapie. *Psychotherapeut*, 44, 63–73.

Greve, G. (2007). *Selbsterfahrung in der Verhaltenstherapieausbildung*. Lengerich: Pabst.

Hoagwood, K. E., Acri, M., Morrissey, M. & Peth-Pierce, R. (2017). Animal-Assisted Therapies for Youth with or at risk for Mental Health Problems: A Systematic Review. *Applied Developmental Science*, 21, 1–13.

Hoyer, J. & Stangier, U. (2000). Wirkt sich Selbsterfahrung in der Ausbildung auf die Qualität der Therapiestunden aus? Pilotstudie und Forschungsvorschläge. In A. R. Laireiter (Hrsg.), *Selbsterfahrung in Psychotherapie und Verhaltenstherapie – Empirische Befunde* (S. 525–538). Tübingen: DGVT-Verlag.

Johansen, S. G., Arfwedson Wang, C. E., Binder, P.-E. & Malt, U.F. (2014). Equine-facilitated body and emotion-oriented psychotherapy designed for adolescents and adults not responding to mainstream treatment: A structured program. *Journal of Psychotherapy Integration*, 24, 323–335.

Kamioka, H., Okada, S., Tsutani, K., Park, H., Okuizumi, H., Handa, S. et al. (2014). Effectiveness of animal-assisted therapy: A systematic review of randomized controlled trials. *Complementary Therapies in Medicine*, 22, 371–390.

Kämmerer, A., Knapp, F. & Rehahn-Sommer, S. (2011). Selbsterfahrung in der modernen Verhaltenstherapieausbildung. *Psychotherapeutenjournal*, 2, 146–151.

Keeling, L. J., Jonare, L. & Lanneborn, L. (2009). Investigating horse-human interactions: The effect of a nervous human. *The Veterinary Journal*, 181, 70–71.

Krob, K. (2015). *Heroes and Horses: Veteran and Equine Experiences with Equine Facilitated Learning and Therapy*. Doktorarbeit, University of Northern Colorado, CO, USA.

Kruger, A. K. (2012). Trauma-Focused Equine-Assisted Psychotherapy Effects on Child and Adolescent Functioning Scale Scores Following Six Months of Treatment. Masterarbeit, Texas State University, TX, USA.

Laireiter, A. R. (2009). Wenn wir über Selbsterfahrung reden, dann müssen wir über Ausbildung reden! *Verhaltenstherapie*, 19, 191–193.

Laireiter, A. R. (2000). Selbsterfahrung. In: Linden, M., Hautzinger, M. (eds.) *Verhaltenstherapiemanual* (4. Aufl., S. 79–84). Berlin/Heidelberg: Springer.

Laireiter, A. R. (2000b). Selbsterfahrung in der Psychotherapie: 2. Evaluation: Effekte von Eigentherapie und Selbsterfahrung auf die Person des Therapeuten, seine therapeutische Kompetenz und die Prozess- und Ergebnisqualität von Psychotherapie. In A. R. Laireiter (Hrsg.), *Selbsterfahrung in Psychotherapie und Verhaltenstherapie – Empirische Befunde* (S. 89–234). Tübingen: DGVT-Verlag.

Laireiter, A. R. (2005). Selbsterfahrung. In: Linden, M., Hautzinger, M. (eds.) *Verhaltenstherapiemanual* (5. Aufl., S. 50–55). Berlin/Heidelberg: Springer.

Laireiter, A. R. (2015). Selbsterfahrung. In: Linden, M., Hautzinger, M. (eds.) *Verhaltenstherapiemanual* (8. Aufl., S.19–23). *Psychotherapie: Praxis*. Berlin/Heidelberg: Springer.

Lambert, M. J. & Barley, D. E. (2001). Research summary on the therapeutic relationship and psychotherapy outcome. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 38 (4), 357–361.

Lambert, M. J. & Ogles, B. (2004). The efficacy and effectiveness of psychotherapy. In M. J. Lambert (Hrsg.), *Bergin and Garfield's Handbook of Psychotherapy and Behavior Change* (S. 139–193). New York: Wiley.

Lanata, A., Nardelli, M., Valenza, G., Baragli, P., D'Aniello, B., Alterisio, A. et al. (2018). A Case for the Interspecies Transfer of Emotions: A Preliminary Investigation on How Humans Odors Modify Reactions of the Autonomic Nervous System in Horses. 40th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, S. 522–525.

Latocha, K. (2015). *Verbesserung der psychischen Gesundheit am Arbeitsplatz*. Springer: Wiesbaden.

Lieb, H. (1998). Veränderungen und Wirkvariablen in der Selbsterfahrung aus Sicht der Teilnehmer: Resultate einer Evaluationsstudie. *Verhaltenstherapie*, 8, 270–278.

Lindart, M. (2016). *Was Coaching wirksam macht – Wirkfaktoren von Coachingprozessen im Fokus*. Wiesbaden: Springer.

Lux, M. (2010). The Magic of Encounter: The Person-Centered Approach and the Neurosciences. *Person-Centered and Experiential Psychotherapies*, 9, 274–289.

MacDevitt, J. W. (1987). Therapist's Personal Therapy and Professional Self-Awareness. *Psychotherapy*, 24 (4), 693–703.

Malinowski, K., Yee, C., Tevlin, J. M., Birks, E. K., Durando, M. M., Pournajafi-Nazarloo, H. et al. (2018). The Effects of Equine Assisted Therapy on Plasma Cortisol and Oxytocin Concentrations and Heart Rate Variability in Horses and Measures of Symptoms of Post-Traumatic Stress Disorder in Veterans. *Journal of Equine Veterinary Science*, 64, 17–26.

Mayfield, M.A. (2016). *Equine Facilitated Psychotherapy for Veteran Survivors With Full or Partial PTSD*. Doktorarbeit, Walden University, MN, USA.

Mills, J.T. & Yeager, A. F. (2012). Definitions of animals used in healthcare settings. *U.S. Army Medical Department Journal*, 12–17.

Mösler, T. & Poppek, S. (2016). Achtsamkeitsbasierte Selbsterfahrung am IVS. Bayerische Gesellschaft für Verhaltenstherapie, Verhaltensmedizin und Sexuologie e.V. Verfügbar unter: <https://docplayer.org/storage/52/30707017/1655032425/aKchFCSyLOTei2Tp2aJYFQ/30707017.pdf> (30.09.2022).

Morgan, B.M. (2017). Stress management for college students: An experiential multi-modal approach. *Journal of Creativity in Mental Health*, 12(3), 276–288.

Naste, T. M., Price, M., Karol, J., Martin, L., Murphy, K., Miguel, J. et al. (2018). Equine Facilitated Therapy for Complex Trauma (EFT-CT). *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 11, 289–303.

Nurenberg, J. R., Schleifer, S. J., Shaffer, T. M., Yellin, M., Desai, P. J., Amin, R. et al. (2014). Animal-assisted therapy with chronic psychiatric inpatients: Equine-assisted psychotherapy and aggressive behavior. *Psychiatric Services*, 66 (1), 80–86.

Nodop, S. (2013). *Supervision und Selbsterfahrung zur Entwicklung und Sicherung psychotherapeutischer Kompetenzen – Quantitative und qualitative Auswertung von Befragungen des Forschungsgutachtens zur Psychotherapieausbildung in Deutschland*. Dissertation, Friedrich-Schiller-Universität, Jena.

Notgrass, C. G. & Pettinelli, J. D. (2015). Equine Assisted Psychotherapy. *The Journal of Experimental Education*, 38, 162–174.

Orlinsky, D. & Howard, K. (1987). A generic model of psychotherapy. *Journal of Integrative & Eclectic Psychotherapy*, 6 (1), 6–27.

Orlinsky, D. E., Ronnestad, H. M. & Willutzki, U. (2004). Fifty years of psychotherapy process-outcomes research: Continuity and change. In M. J. Lambert (Hrsg.), *Bergin and Garfield's Handbook of Psychotherapy and Behavior Change* (S. 307–389). New York: Wiley.

Papke, A. (1997). *Das Pferd als Medium in der psychologischen Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen: psychodiagnostische und psychotherapeutische Wirkungsmomente des*

Einsatzes von Pferden in der Kindergruppentherapie. Doktorarbeit, FU Berlin, Berlin, Deutschland.

Peebles, M. J. (1980). Personal Therapy and the Ability to Display Empathy, Warmth and Genuineness in Psychotherapy. *Psychotherapy*, 17 (3), 258–262.

Priebe, S. & McCabe, R. (2008). Therapeutic relationships in psychiatry: The basis of therapy or therapy in itself? *International Review of Psychiatry*, 20 (6), 521–526.

Prothmann, A. (2012). Tiergestützte Kinderpsychotherapie: Theorie und Praxis der tiergestützten Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. Peter Lang: Bern.

Roder, V., Dubius, C., Lächler, M. & Hecht, H. (2001). Selbsterfahrung in der Weiterbildung von Verhaltenstherapeuten: Überblick, Darstellung und erste Evaluation eines Konzepts. *Verhaltenstherapie*, 11, 94–103.

Rogers, C. R. (1959). A Theory of Therapy, Personality, and Interpersonal Relationships, as Developed in the Client-Centered Framework. Verfügbar unter: <https://chester-counselling.co.uk/wp-content/uploads/2018/08/rogers-1959.pdf>

Romanczuk-Seiferth, N. & Kleinheinrich, T. (2019). Praxis der Pferdegestützten Psychotherapie: Die EAGALA-Methode. *Fach- und Verbandzeitschrift des DKThR*, 3, 18–19.

Romanczuk-Seiferth, N. (2020). Pferdegestützte Psychotherapie als eine Form prozessorientierter psychotherapeutischer Arbeit für Menschen mit psychischen Erkrankungen. *Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis*, 52 (3), 565–580.

Romanczuk-Seiferth, N. & Schwitzer, S. (2019). Pferdegestützte Psychotherapie in der Behandlung von Traumafolgestörungen. *Psychotherapeutenjournal*, 2, 146–155.

Sachse, R. (2015). *Therapeutische Beziehungsgestaltung*. Göttingen: Hogrefe.

Schön, K. (2001). Selbsterfahrung in der Verhaltenstherapie-Ausbildung: Prozess- und Ergebnisqualität aus Sicht der TeilnehmerInnen. Dissertation, Justus-Liebig-Universität, Gießen.

Schuch, B. (2000). Verhaltenstherapie und Selbsterfahrung. In G. Stumm & A. Pritz (Hrsg.), *Wörterbuch der Psychotherapie* (S. 761). Wien: Springer.

Sedlacek, F. & Sulz, S. (2019). Welchen Stellenwert hat Selbsterfahrung in der verhaltenstherapeutischen Aus- und Weiterbildung? Ergebnisse einer Online-Studie von Ärzten, Psychologen und (Sozial-)Pädagogen. *Psychotherapie*, 24 (2), 50–60.

Smith, A. V., Proops, L., Grounds, K., Wathan, J., McComb, K. (2016). Functionally relevant responses to human facial expressions of emotion in the domestic horse (*Equus caballus*). *Biology Letters*, 12, 20150907.

Stenzel, N. & Berking, M. (2012). Wirkfaktoren in der Psychotherapie. In M. Berking & W. Rief (Hrsg.), *Klinische Psychologie und Psychotherapie für Bachelor* (S. 149–164). Berlin/Heidelberg: Springer.

Strauß, B. & Taeger, D. (2021). Untersuchungen zur „Wirkung“ von Selbsterfahrung in der Psychotherapieausbildung – ein systematisches Review. *Psychotherapie Psychosomatik Medizinische Psychologie*, 71 (12), 489–498.

Strauß, B., Barnow, S., Brähler, E., Fegert, J., Fliegel, S., Freyberger, H. J. et al. (2009). Forschungsgutachten zur Ausbildung von Psychologischen PsychotherapeutInnen und Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen. Verfügbar unter: [https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy\\_media/Downloads/Forschung/Endfassung\\_Forschungsgutachten\\_Psychotherapieausbildung.pdf](https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy_media/Downloads/Forschung/Endfassung_Forschungsgutachten_Psychotherapieausbildung.pdf) (30.09.2022).

Sydow, K. (2014). Psychotherapeuten und ihre psychischen Probleme. *Psychotherapeut*, 59, 283–292.

Tschuschke, V., Meier, U. & Theilacker, M. (2011). Gruppenselbsterfahrung in der psychotherapeutischen Ausbildung. *Psychotherapeutenjournal*, 3, 253–259.

Wampold, D. E. & Imel, Z. E. (2015). *The Great Psychotherapy Debate* (2. Aufl.). New York: Routledge.

Whittlesey-Jerome, W. (2014). Adding Equine-Assisted Psychotherapy to Conventional Treatments: A Pilot Study Exploring Ways to Increase Adult Female Self-Efficacy among Victims of Interpersonal Violence. *Pract. Sch. J. Couns. Prof. Psychol.*, 3, 82–101.

Yalom, I.D. (1995). *The Theory and Practice of Grouppsychotherapy* (4. Aufl.). New York: US Basic Books.